



УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования
Пензенской области
А.Г. Воронков

КОНЦЕПЦИЯ
развития психологической службы системы образования
Пензенской области на период до 2025 года

I. Введение

Стратегической задачей системы образования России на современном этапе является совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности, создание психолого-педагогических условий процесса обучения и воспитания.

Концепция развития психологической службы в системе образования Пензенской области (далее - Концепция) определяет цели, задачи, основные направления и механизмы реализации приоритетных задач в сфере развития психологической службы в системе образования Пензенской области.

Констатация неравномерности психического развития детей, рост числа несовершеннолетних с проблемами развития и социализации, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития ребенка актуализирует различного рода «социальные риски детства».

Подобные тенденции связаны, в том числе, и с перестройкой семьи как социального института, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов, при низком уровне их психологической информационной безопасности. Все это порождает новую, не всегда конструктивную, социальную ситуацию развития обучающихся.

Решение данных проблем невозможно без эффективно функционирующей Психологической службы в системе образования Пензенской области (далее - Служба).

Концепция развития психологической службы в системе образования Пензенской области на период до 2025 года разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»), Концепцией развития психологической службы в системе образования до 2025 года, утвержденной Минобрнауки России от 19.12.2017, профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-

психолог (психолог в сфере образования)», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими отношения в сфере образования.

II. Цель и задачи Службы

Целью настоящей Концепции является определение стратегии развития психологической службы в системе образования Пензенской области на основе преемственности позитивного опыта работы, с учетом имеющихся региональных ресурсов и практик, для обеспечения снижения рисков десоциализации обучающихся.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих актуальных задач:

обеспечение единства методических подходов психологической службы области (нормативно-правовая база, научно-методическое и организационное сопровождение развития Службы);

обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся/воспитанников независимо от места проживания и другим участникам образовательных отношений;

обеспечение качества подготовки специалистов, управления качеством психолого-педагогической помощи, создание системы оценки эффективности деятельности Службы;

обеспечение междисциплинарного и межведомственного взаимодействия;
разработка регламентов оказания профессиональной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

III. Приоритетные направления развития Службы

На основе мониторинга проблем и ресурсов развития Службы, Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития:

нормативно-правовое регулирование;

развитие организационно-управленческой структуры Службы;

кадровое обеспечение и научно-методическое сопровождение Службы;

информационное обеспечение;

обеспечение условий для межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

Нормативно-правовое регулирование Службы включает в себя меры, направленные на актуализацию нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы на региональном и муниципальном уровнях в соответствии с настоящей Концепцией и действующим законодательством.

Организационно-управленческий компонент предполагает создание действенной структуры психологической службы образования Пензенской области, обеспечивающей как взаимодействие всех звеньев по содержательным и организационным вопросам, так и контроль ее эффективностью и профессиональной подготовкой, деятельностью и повышением профессиональной квалификации специалистов.

Научно-методическое и кадровое обеспечение Службы предполагает создание условий для организации обучающих форм деятельности в рамках методического сопровождения педагогов-психологов Службы, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование специалистов Службы.

Квалификация психолога, работающего в сфере образования и осуществляющего свою профессиональную деятельность в рамках Службы, должна соответствовать 7 уровню квалификации в соответствии с уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

Информационное обеспечение Службы включает в себя:

развитие сайтов субъектов структуры Службы, предназначенных для всех участников образовательных отношений;

создание на сайте регионального ППМС центра раздела «Психологическая Служба системы образования Пензенской области», аккумулирующего

информационные материалы нормативно-правового, методического характера, направленные на развитие Службы.

С целью повышения эффективности оказания профессиональной помощи обучающимся необходимо обеспечение условий для межведомственного и междисциплинарного взаимодействия специалистов, что подразумевает:

координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных ведомств;

определение и внедрение эффективных инструментов межведомственного взаимодействия психологических служб разных ведомств.

IV. Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

нормативно-правового обеспечения деятельности Службы, включая его совершенствование в части оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;

создания и внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;

учета задач по реализации Концепции при определении объема финансирования государственных программ Пензенской области, формировании государственных (муниципальных заданий) субъектов психологической Службы системы образования Пензенской области;

организацию дополнительного профессионального образования специалистов и сфере оказания профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений с учетом потребностей региона;

методологического и методического обеспечения деятельности Службы с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимися на всей территории Пензенской области с учетом региональных особенностей, распространение инновационного опыта работы, обобщение и внедрение лучших практик с учетом особенностей и традиций региона.

Ресурсами реализации Концепции являются:

- образовательные организации высшего образования (Пензенский педагогический институт им.В.Г. Белинского, факультет педагогики, психологии и социальных наук, кафедра педагогики и психологии);

- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»;

- ППМС-центры: (государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»; Муниципальное учреждение «Психолого-социальный центр системы образования «Надежда» г.Заречный);

- психолого-медико- педагогические комиссии (центральная и 4 территориальных: Пенза, Заречный, Кузнецк;

- «Базовые психолого-педагогические кабинеты» (далее - БППК);

- муниципальные органы управления образованием (методические объединения педагогов-психологов);

- образовательные организации всех уровней и видов образования (психолого-медико-педагогические консилиумы ОО, психолого-педагогические Службы ОО).

Источниками финансирования реализации основных мероприятий настоящей Концепции будут являться региональный и муниципальные бюджеты, иные субсидии в рамках реализации государственных программ.

V. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции будут осуществлены:

1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое и организационно-методическое единство деятельности Службы в Пензенской области на основе:

- разработки и внедрения «Положения о Службе практической психологии в системе образования Пензенской области»;

- разработки и внедрения «Порядка оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи различным категориям обучающихся»;

- приведение в соответствие с федеральными требованиями комплекса стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов для реализации задач Службы;

- создания единой экспериментальной веб-платформы для сбора данных, их обработки и хранения в психологическом ЦОД в соответствии с разработанным регламентом сбора и использования информации;

- создание на сайте регионального ППМС центра и наполнение раздела «Психологическая Служба системы образования Пензенской области», аккумулирующего информационные материалы нормативно-правового, методического характера, направленные на развитие Службы;

2. Комплекс мер, направленных на развитие системы кадрового обеспечения Службы на основе:

- обеспечения повышения квалификации специалистов Службы;

- развитие системы аттестации и оценки квалификации специалистов Службы;

- внедрения профессиональных Стандартов;

- реализации различных форм и форматов обучающей деятельности, направленной на повышение профессиональных компетенций специалистов Службы.

3. Доступность и качество профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания в соответствии с принятым «Порядком оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи различным категориям обучающихся», что приведет:

- к созданию доступной инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, направленной на решение психологических проблем обучения и позитивной социализации;

- к созданию условий, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, имеющих особенности поведения и развития.

VI. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап - 2018 - 2020 годы, II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе планируется:

- провести мониторинг эффективности деятельности существующих региональных служб;
- совершенствовать организационную структуру Службы, сформировать правовые механизмы, регламентирующие деятельность Службы, а именно:
 - ✓ План (Дорожную карту) по развитию Службы с учетом положений, закрепленных в настоящей Концепции;
 - ✓ Модель психологической Службы в системе образования Пензенской области;
 - ✓ «Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи различным категориям обучающихся»;
 - ✓ критерии оценки эффективности деятельности Службы.

На II этапе реализации Концепции предполагается:

- апробировать и внедрить результаты I этапа;
- продолжить исполнение Плана (Дорожной карты) по развитию Службы с учетом положений, закрепленных в настоящей Концепции;
- внедрить систему эффективной методической, профессиональной помощи специалистам Службы, информационной поддержки ее развития;
- продолжить работу по модернизации имеющейся инфраструктуры региональной Службы;
- создать систему доступной, профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.